



**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
“REGINA MARGHERITA”**

Licei: Scienze Umane - Economico Sociale - Linguistico - Musicale e Coreutico

P. tta SS. Salvatore, n.1 - 90134 PALERMO - Cod. Fisc. 80019900820

Tel. 091.334424 / 334043 - Fax 091.6512106 - Cod. Min. PAPM04000V

e-mail: papm04000v@istruzione.it

**Patto formativo per le esperienze di Mobilità Studentesca Individuale sottoscritto
dal Dirigente Scolastico, dallo Studente e dalla Famiglia.**

Nome e cognome dello studente	
Classe attuale di frequenza a. s.	
Programma (<i>trimestrale, semestrale, annuale</i>) e destinazione	
Data inizio e conclusione del soggiorno all'estero (<i>da inserire appena si è in possesso di tali dati</i>)	
Nome e mail del docente tutor individuato dal Scuola Italiana	
Nome e mail del docente Coordinatore della classe di appartenenza	
Nome e indirizzo della scuola ospitante (<i>da inserire appena si è in possesso di tali dati</i>)	

Nome e indirizzo mail del docente referente nella scuola ospitante (da inserire appena si è in possesso di tali dati)	
--	--

Il presente Patto formativo viene condiviso e sottoscritto dallo studente partecipante ad un programma di mobilità individuale, dalla sua famiglia e Scuola Italiana.....al fine di:

- ✓ concordare un iter formativo personalizzato, trasparente e vincolante, volto a valorizzare l'esperienza all'estero nelle procedure di riammissione nella classe di origine;
- ✓ valorizzare le potenzialità di tali esperienze ai fini di una ricaduta nell'intera comunità scolastica;
- ✓ condividere gli obiettivi formativi disciplinari e trasversali relativi al soggiorno di studio all'estero e le modalità e i criteri per la valutazione dello stesso;
- ✓ valorizzare l'esperienza anche ai fini delle ore di A.S.L. previste durante la permanenza all'estero.

Con il presente Patto formativo

lo Studente si impegna a:

- frequentare regolarmente, con interesse e partecipazione, la scuola estera ospitante;
- scegliere, nella scuola estera, ove possibile, i corsi più coerenti con il proprio indirizzo di studi;
- informare con cadenza bimestrale/trimestrale il Consiglio di Classe, tramite il Docente Tutor, sull'andamento scolastico nella scuola ospitante, sulle discipline seguite, i progetti, i laboratori, gli apprendimenti linguistici, le competenze acquisite (linguistiche, tecnologiche, sociali, disciplinari, etc.);
- trasmettere alla scuola italiana un certificato di frequenza ed eventuali valutazioni rilasciate dalla scuola estera nel corso dell'anno (es. pagella del primo quadrimestre, certificazioni, etc.)
- richiedere alla scuola ospitante e trasmettere tempestivamente, a conclusione dell'esperienza, la documentazione utile al riconoscimento, la valutazione e la valorizzazione degli studi compiuti all'estero. Tale documentazione dovrà essere presentata alla Segreteria della Scuola Italiana _____ di _____, o al docente coordinatore della Mobilità Studentesca dell'Istituto, al termine del periodo di studio all'estero e comunque prima dell'inizio del colloquio di reinserimento;
- preparare i contenuti ritenuti indispensabili dei programmi svolti nella sua classe di appartenenza in Italia e sostenere un colloquio di reinserimento nei termini e nelle modalità previste dalla Scuola Italiana e dal Consiglio di Classe.

Con il presente Patto formativo

la Famiglia di impegna a:

- curare con particolare attenzione gli atti burocratici (iscrizione, comunicazioni, etc.);
- mantenere contatti con cadenza quadrimestrale (ad esempio in occasione dei colloqui generali) con il Docente Coordinatore di classe per aggiornarlo sull'andamento scolastico all'estero del proprio figlio/ della propria figlia;
- sostenere e sollecitare, se necessario, il passaggio di informazioni fra lo studente, la scuola e l'Ente inviante ;

- far pervenire presso la Segreteria della Scuola Italiana tutta la documentazione rilasciata dalla scuola estera (curricolo frequentato, contenuti delle discipline seguite, giudizio di frequenza, valutazione finale), accompagnata dalla traduzione in italiano oppure in inglese.

Con il presente Patto formativo

il Dirigente Scolastico e il Consiglio di Classe si impegnano a:

- incaricare un Docente Tutor come figura a cui lo studente e la famiglia possano fare riferimento durante il periodo di studio all'estero;
- formulare un piano di apprendimento essenziale, comprensivo di contenuti disciplinari irrinunciabili per il reinserimento nella classe di provenienza e la prosecuzione degli studi;
- concordare con l'alunno le modalità e i tempi per l'accertamento, per l'eventuale attività di recupero e per la verifica finale, tenendo comunque presente che la valutazione complessiva dell'esperienza all'estero dovrà essere effettuata **entro la chiusura del primo trimestre**;
- esprimere una valutazione globale che tenga conto del percorso di apprendimento compiuto all'estero e dell'accertamento sui contenuti disciplinari irrinunciabili, valorizzando la trasferibilità delle competenze interculturali e trasversali sviluppate;
- curare la valorizzazione dell'esperienza nella classe attraverso attività di disseminazione del percorso scolastico realizzato all'estero e nel documento di presentazione all'esame di Stato;
- provvedere all'attribuzione del credito scolastico e formativo.

Valutazione delle competenze interculturali attese

Ai fini della valutazione e della valorizzazione del percorso interculturale dello studente/della studentessa il Consiglio di Classe tramite il colloquio per il reinserimento, terrà conto delle competenze interculturali, traducibili in attività di PCTO di seguito indicate:

COMPETENZA
SAPER VALORIZZARE LE DIVERSITÀ CULTURALI
SAPER COMUNICARE IN CONTESTI CULTURALI DIVERSI
AVERE UNA VISIONE

ETNORELATIVA
CAPACITA' di PROBLEM SOLVING

Valutazione finale

Ai fini della valutazione finale, accanto alle valutazioni espresse dai singoli docenti sui contenuti disciplinari essenziali, il Consiglio di Classe terrà conto di

- il certificato di frequenza rilasciato dalla scuola estera;
- le valutazioni formali e informali rilasciate dalla scuola estera nel corso dell'anno;
- le relazioni periodiche dell'alunno sull'andamento dell'esperienza di studio all'estero e sul suo rendimento scolastico;
- il "Diario di bordo" compilato periodicamente dallo studente (ove concordato);
- la valutazione delle competenze interculturali effettuate dal Consiglio di Classe.

Si allegano i programmi individualizzati da ricevere all'atto della sottoscrizione dell'Accordo.

Data _____

FIRMA
del DIRIGENTE SCOLASTICO

FIRMA
dello/a STUDENTE/SSA

FIRMA
del/i GENITORE/I
